

Отчёт

о проведении самообследования

МБУДО СШ №2 по состоянию на 01.04.2024 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ :

Главная цель спортивной школы:

Способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству личности, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям, развитию личности ребенка, как неотъемлемой ценности и уникальности.

Цель работы:

- Привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом различных категорий населения района.

Задачи:

- формирование здорового образа жизни, самосовершенствование учащихся,
- развитие физических и нравственных способностей,
- достижение уровня спортивных достижений сообразно способностям,
- освоение программного материала и выполнение требований по физической и спортивной подготовке по видам спорта,
- подготовка спортсменов разрядников, членов сборных команд района ,республики.

Выстроенная модель способствует совершенствованию деятельности, стремлению к достижению высоких показателей в различных областях знаний и творческой деятельности на конкурсах и соревнованиях.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа №2 открыта в октябре 1978 года и укомплектована пятью отделениями:

- легкая атлетика
- вольная борьба
- пауэрлифтинг
- бокс
- тхэквондо

Своей учебно-тренировочной базы СШ №2 не имеет и на правах безвозмездной аренды использует спортивные сооружения района. С целью расширения масштабов работы , поиска талантливой молодежи и положительной динамики высоких спортивных достижений необходимо приобретение современного спортивного инвентаря, спортивной формы.

Санитарно-техническое состояние спортивных баз соответствует требованиям санитарно-эпидемиологического надзора и противопожарной безопасности . Для учащихся и тренеров созданы удовлетворительные санитарно-гигиенические условия.

За прошедшие годы администрацией школы и тренерско-преподавательским составом проделана значительная работа по развитию массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. С целью положительной динамики в реализации образовательных программ коллективом ДЮСШ разработаны структуры взаимодействия с органами управления образованием республики и района , спортивными организациями.

Они направлены на более качественную организацию работы по оказанию практической и методической

помощи, привлечению максимального количества детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию у них здорового образа жизни, повышению социальной активности подрастающего поколения.

Учредителем МБУДО СШ №2 г. Моздока является АМС Моздокского района. Отношения между Учредителем и спортивной школой определены договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Содержание дополнительного образования в СШ №2 определяется выполнением обязанностей возложенных Законом «Об образовании», Уставом учреждения, реализацией образовательных программ, организацией учебно-воспитательного процесса:

1. СШ №2 координирует развитие детско-юношеского спорта в районе.
2. Осуществляет разработку и реализацию календаря спортивно-массовых мероприятий, основанного на календарях Министерство образования и науки РСО-Алания и Министерство по делам молодежи и спорта РСО-Алания по видам спорта, культивируемых в СШ №2.
3. Ведёт работу по подготовке членов и кандидатов в сборные команды республики.
4. Создает на своей базе условия для экспериментальной практической деятельности, осуществляет поиск современных, передовых форм и методов работы.
5. Организует методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, форм и методов работы, повышению профессионального уровня тренерско-педагогических кадров.
6. Создаются условия для повышения квалификации администрации и тренерско-преподавательского состава, проводятся совещания и семинары по различным вопросам деятельности.
7. Формирует современную, преемственную, многоуровневую систему подготовки спортсменов, основанную на принципах доступности, постепенности и т.д.

Стратегической целью деятельности МБУДО СШ №2 является создание открытого информационного, образовательного, деятельного пространства для детей желающих заниматься своим физическим, духовным совершенствованием, посредством занятий физической культурой и спортом.

В своей деятельности СШ №2 г. Моздока руководствуется Программой развития СШ №2 на 2021-2025 г., Приказом Мин. образования и науки от 29.08.2013г. «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

Образовательная программа по виду спорта является нормативно-управленческим документом, регламентирующим с одной стороны содержание образования соответственного уровня и направленности, а с другой характеризующий специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса.

Образовательные программы дополнительного образования по видам спорта – это направляющая ориентирующая модель совместной деятельности преподавателей и обучающихся. Работа в СШ №2 строится по дополнительным общеразвивающим программам и по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, утверждённых педсоветом.

Образовательная программа по виду спорта носит циклический характер, создаёт пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка, приобретение и совершенствование новых способностей.

Главное не сколько информации получил и усвоил каждый занимающийся, а какие практические способы мышления, понимание действия он освоил, сделал своими, нужными для активного участия в собственной деятельности и жизни.

При планировании учебно-тренировочного и воспитательного процесса подготовки обучающихся и перспективных спортсменов тренерско-преподавательский коллектив СШ №2 руководствуется принципами спортивной подготовки:

- сознательности и активности участия спортсмена в учебно-тренировочном процессе;
- специализации;
- всесторонности;
- возрастающих нагрузок и постепенности;
- цикличность соревновательной нагрузки.

Процесс планирования учебно-спортивной работы начинается с целеполагания, сообразно периоду подготовки, реальным возможностям обучающихся и с перспективным ростом способностей воспитанника.

При составлении плана подготовки спортсмена любой квалификации на всех этапах обучения от тренера-преподавателя требуется научный подход к планированию, использования всего багажа знаний, умений и навыков, всю систему спортивной подготовки, незаурядное творчество, постоянно изменять её так, чтобы, используя индивидуальные возможности воспитанников сделать её более результативной и успешно реализовать принципы индивидуализации.

Это подтверждено реализацией «Плана развития одаренных обучающихся в образовательном процессе СШ №2 г. Моздока» на 2021-2023 уч. год : 4 человека выполнили нормативы кандидатов в мастера спорта. 18 человек стали членами сборных команд РСО-Алании , чемпионами и призерами РСО-Алании, 8 человек стали членами сборных команд СКФО . Это ученики успешно работающих тренеров-преподавателей: Очеретлова Д. Х., Рафикова Т. Ш., Закроева М.Р., Исмаилова Ю.А., Кагермазова О.А., Аскерова М.А.

Образовательный процесс в МБУДО СШ №2 ориентирован на развитие массового спорта, достижения высоких спортивных результатов, мотивации личности учащихся к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей.

Содержание образовательного процесса обеспечивает условия для:

- активного содержательного досуга;
- самосовершенствования личности;
- формирования здорового образа жизни;
- творческого развития и профессионального самоопределения в выборе профессии;
- развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- достижения спортивных успехов сообразно способностям;
- взаимопонимания между различными национальными, религиозными и социальными группами
- реализация права на собственный выбор взглядов и убеждений.

Учебный план СШ №2 является частью образовательной программы и регламентирует планирование и организацию образовательного процесса для обучающихся на отделениях по видам спорта. Определяет направленность и содержание конкретных групп. Разрабатывается с учетом конкретных условий, отражает специфику СШ № 2. Он составлен в соответствии с целями и задачами деятельности школы.

Учебный план , соответствуя учебной программе по виду спорта, раскрывает последовательность , поэтапность её реализации.

Учебный план МБУДО СШ №2 определяет минимальное количество часов на усвоение учебной программы и определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями, возрастными спортивными показателями и занятостью в образовательных учреждениях.

Учебный план СШ №2 соответствует следующим требованиям:

- Рациональность и сбалансированность
- Актуальность и перспективность
- Гибкость и вариативность.

Основными формами работы учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия; работа по индивидуальным планам подготовки(обязательно на этапе спортивного совершенствования); медико-восстановительные мероприятия; тестирование; прохождение медицинского осмотра; участие в республиканских, российских и международных соревнованиях; инструкторская и судейская практика. Перевод по годам обучения на этапах осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и возрастным требованиями, сдачи контрольных нормативов. Эти условия гарантируют соблюдение прав учащихся и обеспечивают зачисление наиболее способных и перспективных к освоению тренировочных программ соответствующего этапа подготовки и достижению уровня спортивного мастерства. С целью успешной реализации образовательных программ в школе имеется нормативно-правовая база, которая четко регламентирует деятельность и направления работы специалистов спортивной школы. Являясь муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования в СШ №2 имеются в полном объёме учрежденческие акты:

- Устав учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение об управляющем совете школы и т.д.

Специалистами спортивной школы разработаны инструкции по ТБ, охране труда, должностные инструкции для сотрудников, положения о советах трудового коллектива, педагогических, методических советах МБУДО СШ №2 и т.д.

Структура управления СШ №2 представляет собой четкую систему взаимодействия администрации и педагогического коллектива с общественными советами, комитетами, созданными в соответствии с Уставом учреждения.

Для качественной реализации образовательной деятельности разработана «Программа развития СШ №2 на 2021-2025 годы». В программе обоснованы и намечены основные ориентиры деятельности школы в спортивно-массовой работе, педагогической деятельности.

Органичное сочетание разносторонней образовательной деятельности, предлагает педагогу в Программе, создать реальную основу для формирования совершенно нового типа образовательного пространства – гуманистической, социально-педагогической среды, способствующей разностороннему личностному развитию ребёнка, поиску путей его самоопределения, возникновения более благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

В СШ №2 на достаточном уровне организована методическая работа. Старшие тренеры-преподаватели проводят анализ научно-методических разработок, предлагаемых ведущими центрами спортивной подготовки. Планируется организация внедрения новых направлений и технологий в рамках инновационной деятельности при строгом анализе результатов.

Методическая работа школы направлена на обеспечение более высокого качества учебно-тренировочной и воспитательной работы и оказание практической помощи молодым тренерам, реализацию календаря спортивно-массовых мероприятий с целью подготовки резерва в составы сборных команд РСО-Алания.

Тренерский состав проводит систематический анализ собственной педагогической деятельности, прослеживает динамику результативности обучающихся. Методическая работа в школе организуется различными формами: тренерскими и методическими советами, обобщение и обмен опытом, изучение документации по нормативно-правовым основам деятельности учреждений дополнительного образования.

За истекший период большое внимание уделялось воспитательному процессу с учащимися..

Регулярно осуществляется контроль за успеваемостью и поведением учащихся, проводятся беседы о вреде курения, употребления алкоголя и наркотических веществ.

МБУДО СШ №2 располагает высококвалифицированными тренерско-преподавательскими кадрами. Образовательный процесс в школе ведут 14 тренеров-преподавателей из которых 9 штатных тренеров имеют:

- 3 тренера-преподавателя имеют высшую квалификационную категорию;
- 3 тренера-преподавателя имеют первую квалификационную категорию;
- 4 тренера-преподавателя соответствие занимаемой должности.

Тренерский состав школы обладает высокой стабильностью работы в учреждении :

- 1 тренер-преподаватель имеют постоянный стаж свыше 20 лет,
- 5 тренера-преподавателя имеют постоянный стаж до 20 лет,
- 2 тренера –преподавателя имеют постоянный стаж до 10 лет,
- 2 тренера-преподавателя имеют постоянный стаж работы в учреждении до 5 лет.

Показатель свидетельствует о положительном психологическом климате в коллективе, преобладании и эффективности педагогической деятельности, высоких спортивных результатах обучающихся.

С введением в действие « Закона об образовании» РФ произошло обновление нормативно-правовой базы, что привело к составлению, а затем и к корректировке образовательных программ, реализуемых в МБУДО СШ №2, годовых учебных планов и т.д.

Применение новых современных форм и методов работы явилось импульсом к совершенствованию технологии учебно-тренировочной работы с воспитанниками на всех этапах многолетней спортивной подготовки.

Реализация образовательной программы спортивной школы есть неотъемлемая часть лично-ориентированного обучения, т.к. оно предполагает повышение личности обучающегося к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей , реализацию дополнительных программ и услуг по физическому воспитанию.

Дополнительное воспитание является востребованным, как для самих детей, так и для их родителей, педагогов работающих в этой системе. В процессе реализации ценностных приоритетов образовательной программы СШ №2 решает следующие задачи:

- обеспечивает доступность предлагаемых услуг;
- создает условия для реализации активного, содержательного досуга учащихся;
- способствует самосовершенствованию личности обучающихся;
- формирует навыки к здоровому образу жизни;
- участвует в развитии личности;
- создаёт условия для профессионального самоопределения личности;
- способствует развитию физических , интеллектуальных и нравственных качеств детей;
- содействует достижению спортивных результатов, сообразно возможностям ребёнка;
- содействует взаимопониманию между представителями различных национальностей, религиозных и национальных групп;
- поощряет реализацию прав на собственный выбор взглядов и убеждений.

Весь тренерско-преподавательский и административный состав СШ №2 прошёл в 2022 году курсы повышения квалификации при СОРИПКРО , что положительно сказалось на уровне педагогического мастерства , уровня и качества специальных знаний, совершенствования технологии и эффективности учебно-воспитательной деятельности.

Наряду с применением традиционных форм и методов работы, в школе постоянно ведется педагогические поиски обновления образовательной и методической деятельности с учетом изменяющихся социально-экономических условий в образовательной деятельности.

Большое внимание уделяется в работе с учащимися воспитательной работе. Совершенствуется система отслеживания воспитанности у обучающихся. В модели педагогического процесса, когда он представляется как единство обучения и воспитания, сфера организации досуга – одно из центральных направлений дополнительного образования детей.

На современном этапе проблема воспитания, в том числе и физического, становится общегосударственной. Созрела необходимость привлечения к проблеме воспитания подрастающего поколения широкой педагогической, научной и родительской общественности, гуманизировать воспитательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода, традиций российской педагогики.

В функцию тренеров-преподавателей СШ №2 входит необходимость создания условий существования ребенка в образовательном учреждении, для его успешной жизнедеятельности, содействия разностороннему творческому развитию личности, духовному становлению, постижению смысла жизни.

Администрация МБУДО СШ №2 предъявляет высокие требования к педагогу. Тренер-преподаватель обязан совершенствовать свои знания, быть принципиальным, требовательным, честным, добрым, самокритичным и иметь самообладание, выдержку, терпение.

Важным условием положительной динамики в воспитательной работе является квалификация и педагогическое мастерство тренера.

В рамках реализации планов воспитательной работы с обучающимися проводятся мероприятия:

1. Принятие и выпуск обучающихся в торжественной обстановке с принятием «Клятвы юного олимпийца»;
2. Проведение соревнований с использованием Государственной символики и атрибутики;
3. Определение лучшего спортсмена года;
4. Посещение памятников исторической культуры, музеев;
5. Совместные мероприятия с родителями;
6. Проведение бесед, связанных с празднованием знаменательных дат, способствующих гармоничному развитию личности, формированию гражданского самосознания и др.

Много внимания коллективом спортивной школы уделяется пропаганде физической культуры и спорта, путем проведения спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, праздников.

В летний период организуются походы, спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, выездные учебно-тренировочные сборы для перспективных спортсменов.

Администрацией спортивной школы ведется систематический контроль реализации образовательных программ. Разработаны критерии оценки и анализа работы тренеров – преподавателей по окончании учебного года.

Для диагностики реализованной учебно-тренировочной работы по общей физической и специальной подготовке учащихся в школе проводятся контрольно-переводные испытания. Итоги проведенных испытаний являются основанием для последующего комплектования учебных групп и тарификации тренерско-преподавательского состава.

Анализ результатов выполнения обучающимися требований образовательных программ показал, что учебный материал освоен в полной мере, процент сохранности контингента высокий, состояние здоровья «хорошее», практически болеют в основном обучающиеся на начальном этапе подготовки и в основном респираторными заболеваниями.

Контрольно-переводные нормативы по общей и специальной физической подготовке выполняются на всех этапах обучения.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	502 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	220 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	241 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	41 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18 чел./3,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	26 человек/5,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	448 человек /89,2%
1.8.2	На региональном уровне	84 человек/16,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	94 человек/18,7%
1.8.4	На федеральном уровне	18 человек/3,5%
1.8.5	На международном уровне	2 человек /0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	124 человек/24,7%
1.9.2	На региональном уровне	28 человек/5,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	65 человек/12,9%
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/2%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0,3%

1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	4 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человека/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/21,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/42,8%
1.17.1	Высшая	3 человек/21,4%
1.17.2	Первая	3 человек/21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/16,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/7,1%

Директор



Д.А. Очеретлов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 23473419167072458785959853385240726165214123362

Владелец Очеретлов Джамалдин Хабалаевич

Действителен с 14.12.2023 по 13.12.2024